



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 7** Caratteristiche principali della scuola
- 10** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 11** Risorse professionali



# Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Comprensivo di Valdobbiadene, nato nel 2012, opera nei comuni di Valdobbiadene, Segusino e Vidor.

Si forma dall'unione della Direzione Didattica di Valdobbiadene e la Scuola media "E.Reatto.

La Direzione includeva sei scuole primarie statali e precisamente: Valdobbiadene/Capoluogo, S.Pietro, S.Vito e Bigolino (nel comune di Valdobbiadene); Segusino e Vidor. La Scuola media operava in due sedi: quella di Valdobbiadene e Vidor. Non erano presenti sezioni di scuole dell'infanzia perché nel territorio esse sono private o paritarie.

Le istituzioni erano state caratterizzate nel tempo da proposte didattiche innovative e da una forte vitalità organizzativa, in risposta ad esigenze dell'ambiente socio-culturale :

dal 1975 (tra i primi in provincia) il Tempo Pieno scolastico nel plesso di Segusino, ad applicazione della L.820;

dagli anni '90 il Tempo Prolungato nella scuola media di Vidor ed in alcune scuole primarie;

3. la settimana corta;

4. l'indirizzo musicale per la Scuola media di Valdobbiadene.

Degli otto plessi, ne permangono sette operanti su un territorio vasto e in paesi o frazioni caratterizzati da tratti socio culturali peculiari.

I comuni di Valdobbiadene, Vidor e Segusino si pongono al margine settentrionale della provincia di Treviso, in fascia collinare. Sono centri abitati medio-piccoli, composti da più frazioni su ampi territori dove la dimensione è quella di paese e la scuola in particolare quella dell'infanzia e primaria è centro culturale e sociale. Le Amministrazioni comunali collaborano con le scuole e promuovono attività per le famiglie ed a supporto dello studio. Molto spesso Comitati locali e Associazioni supportano le attività dei plessi.

La lettura del territorio ci porta a rilevare alcune similitudini tra le varie realtà locali, anche se permangono delle differenziazioni significative che sono di seguito esplicitate e che influenzano la



realtà dell'Istituto.

**Valdobbiadene**, che si situa in un territorio prevalentemente collinare-montano piuttosto vasto è il centro abitato più grande.

Il paese è composto di più frazioni (San Vito, San Pietro di Barbozza, Bigolino, Santo Stefano, Guia) e di tanti nuclei abitativi (Pieve, Ron, Funer, Colderove, Villanova, Ponteggio, Zecchei, Martignago, Santa Lucia - S.Rocco).

Nel comune è dominante l'economia della vitivinicoltura, che nel corso degli anni si è prestigiosamente affermata a livello internazionale.

**Segusino** è un piccolo paese al confine settentrionale della provincia di Treviso, sulla riva sinistra del Piave in posizione periferica, isolato rispetto ai centri provinciali e segnato da una maggiore comunanza con i paesi extra provinciali dell'area bellunese, con i quali condivide caratteristiche geomorfologiche e ambientali simili. Lo sviluppo della piccola imprenditoria, il proliferare dell'industria dell'occhiale nel dopoguerra, la successiva crisi economica e la riorganizzazione della manifatturiera hanno avuto come conseguenza l'abbandono della ruralità e della marginalità e una rapida trasformazione in centro artigianale ed industriale con conseguenti problematiche occupazionali e sociali. L'istituzione e la storia della scuola a tempo pieno (fra le prime della provincia, sorta nel 1975) trovano le proprie radici e la propria motivazione nel percorso socio-economico del paese.

**Vidor** si adagia su un territorio in parte collinare e in parte pianeggiante. È circondato dai comuni di Valdobbiadene, Farra di Soligo, Moriago della Battaglia, Pederobba, Crocetta del Montello, e conta circa 3800 abitanti, di cui circa 600 stranieri. Ha due frazioni: Colbertaldo e Bosco. Questa posizione geografica, la grande espansione urbanistico-abitativa e la presenza di numerose imprese, industriali, artigianali e vitivinicole, lo ha reso particolarmente attrattivo per nuove realtà familiari comunitarie ed extracomunitarie, che vi hanno trovato una sede definitiva.

Dal 2019, il territorio comunale di Valdobbiadene, con i comuni confinanti, in virtù delle sue caratteristiche ambientali, paesaggistiche e culturali, è stato inserito nel sito Unesco "Le colline del prosecco di Conegliano-Valdobbiadene".

### Caratteristiche della scuola

Le scuole dell'Istituto si presentano quindi come un insieme articolato: di dislocazione dei sette punti di erogazione del servizio in tre comuni territorialmente disomogenei:

- di **1** dislocazione dei sette punti di erogazione del servizio in tre comuni territorialmente disomogenei;
- di **2** lontananza di alcuni plessi dai centri cittadini e/o dalle sedi culturali;



1. di una storica caratterizzazione organizzativa e didattica di ogni singola scuola che si declina con multiformi offerte formative particolari e differenziate (progetti pluriennali, annuali, episodici...);

di una significativa presenza collaborativa delle famiglie nell'attuazione e nell'implementazione di attività scolastiche paradisciplinari;

di enti istituzionali (amministrazioni comunali, pro loco e associazioni) dialoganti e attenti alle esigenze dei singoli plessi.

All'interno dell'Istituto, che opera su tre Comuni e sette plessi scolastici, la realtà socio culturale è variegata: all'interno di un contesto socio-culturale prevalentemente medio-alto, si presentano situazioni di forte svantaggio (Scuole Primarie di Valdobbiadene e Vidor), nelle quali si raggiunge talvolta il 50 % di alunni non italofoeni.

Dall'anno scolastico 2019-2020, causa emergenza sanitaria SARS-COV19, si è accentuato ulteriormente il divario socio culturale delle famiglie; la scuola si è attivata per far fronte a queste problematiche con diversi interventi di supporto alle famiglie più disagiate:

devices per la DDI;

potenziamento dell'uso del registro elettronico;

3. attivazione delle classe virtuali;

4. la possibilità per gli alunni con certificazione ( L.104 e L. 170) di frequentare in presenza;

Pertanto, attraverso un'adeguata rivelazione da attivare in questo contesto territoriale, sociale e culturale variegato e articolato, si rende importante attivare percorsi didattici aperti al territorio attraverso il dialogo tra la scuola e i propri stakeholder...(studenti, famiglie, comunità locale, ecc) finalizzato al miglioramento delle performance e del Bilancio Sociale che diventa così, un documento importante per creare una comunità collaborativa; un insieme di sinergie per ribadire obiettivi condivisi e per portare alla luce le situazioni di difficoltà e sofferenza...alla luce anche di un futuro calo demografico e di conseguenza della popolazione scolastica con una diminuzione delle classi.

#### **Risorse economiche, attrezzature, infrastrutture e materiali**

I finanziamenti statali sono implementati da contributi sistematici e puntuali da parte delle amministrazioni



locali e delle realtà del volontariato. Tutti gli edifici dell'Istituto sono stati messi a norma dal punto di vista della sicurezza e dell'accessibilità (rampe, ascensori...) e sono stati o saranno tra breve oggetto di manutenzione, ristrutturazione e di interventi per la sicurezza antisismica.

I vari plessi sono dotati di palestre, aule polifunzionali, aule di scienze e di musica (quest'ultime per la scuola secondaria); sono presenti anche i vari servizi: mensa, trasporto Scuolabus e Pedibus.

Il collegamento internet è presente in tutti e sette i plessi e l'istituto partecipa a vari PON per l'ampliamento dell'Offerta digitale, pertanto sono presenti nei vari plessi: laboratori di informatica con PC e Tablet, dotazioni multimediali, LIM e SMART BOARD.

|                   |                                     |          |
|-------------------|-------------------------------------|----------|
| <b>Laboratori</b> | <b>Con collegamento ad Internet</b> | <b>7</b> |
|                   | <b>Disegno</b>                      | <b>4</b> |
|                   | <b>Informatica</b>                  | <b>7</b> |
|                   | <b>Musica</b>                       | <b>1</b> |
|                   | <b>Musica (Sc. sec. 1° grado)</b>   | <b>2</b> |

|             |                   |          |
|-------------|-------------------|----------|
| <b>Aule</b> | <b>Concerti</b>   | <b>1</b> |
|             | <b>Magna</b>      | <b>1</b> |
|             | <b>Proiezioni</b> | <b>7</b> |

|                           |                 |          |
|---------------------------|-----------------|----------|
| <b>Strutture sportive</b> | <b>Palestra</b> | <b>7</b> |
|---------------------------|-----------------|----------|

|                |                            |
|----------------|----------------------------|
| <b>Servizi</b> | <b>Mensa</b>               |
|                | <b>Scuolabus e Pedibus</b> |

|             |  |            |
|-------------|--|------------|
| <b>Aule</b> | <b>PC e Tablet presenti nei Laboratori</b> | <b>104</b> |
|-------------|--|------------|



|  |  |    |
|--|--|----|
|  | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori | 50 |
|--|--|----|

### Risorse professionali

Gli insegnanti a tempo indeterminato sono oltre l'80% e questo ha garantito finora continuità didattica e condivisione di valori e pratiche educative e didattiche.

DOCENTI a tempo indeterminato 96

DOCENTI a tempo determinato 14

### PERSONALE ATA

COLLABORATORI SCOLASTICI a tempo indeterminato 17

COLLABORATORI SCOLASTICI a tempo determinato 5

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI a tempo determinato 5

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI a tempo determinato 3

Dall'anno scolastico 2019/2020 l'Istituto ha un Dirigente Scolastico titolare.



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### IC VALDOBBIADENE (ISTITUTO PRINCIPALE)

|               |   |
|---------------|---|
| Ordine scuola | ISTITUTO COMPRENSIVO                              |
| Codice        | TVIC882008  |
| Indirizzo     | VIA ARCANE 2 VALDOBBIADENE 31049<br>VALDOBBIADENE |
| Telefono      | 0423905315  |
| Email         | TVIC882008@istruzione.it                          |
| Pec           | tvic882008@pec.istruzione.it                      |
| Sito WEB      | icvaldobbiadene.edu.it/                           |

### Plessi

---

#### S.VENANZIO FORTUNATO-VALDOBB. (PLESSO)

|               |  |
|---------------|--|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA  |
| Codice        | TVEE88201A   |
| Indirizzo     | VIA S. VENANZIO FORTUNATO 32 VALDOBBIADENE<br>CAP. 31049 VALDOBBIADENE |
| Numero Classi | 22   |
| Totale Alunni | 146  |

#### FIUME PIAVE - BIGOLINO (PLESSO)

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA |
|---------------|-----------------|



|               |  |
|---------------|--|
| Codice        | TVEE88202B   |
| Indirizzo     | VIA XXV APRILE, 33 FRAZ. BIGOLINO 31030<br>VALDOBBIADENE |
| Numero Classi | 5  |
| Totale Alunni | 96   |

### **INNOCENTE ZADRA - VIDOR (PLESSO)**

|               |  |
|---------------|--|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA                        |
| Codice        | TVEE88203C                             |
| Indirizzo     | VIA PALLADIO, 2 VIDOR CAP. 31020 VIDOR |
| Numero Classi | 6                                      |
| Totale Alunni | 139                                    |

### **PADRE ANGELO CODELLO - S.PIETRO (PLESSO)**

|               |  |
|---------------|--|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA  |
| Codice        | TVEE88204D   |
| Indirizzo     | VIA S.PIETRO, 30 FRAZ. S.PIETRO DI BARBOZZA 31040<br>VALDOBBIADENE |
| Numero Classi | 5  |
| Totale Alunni | 109  |

### **A. CANOVA - SEGUSINO (PLESSO)**

|               |  |
|---------------|--|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA  |
| Codice        | TVEE88206G   |
| Indirizzo     | VIA DONATORI ORGANI, 1 SEGUSINO CAP. 31040<br>SEGUSINO |
| Numero Classi | 5  |
| Totale Alunni | 106  |





## SMS E.REATTO VALDOBBIADENE- IC (PLESSO)

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA SECONDARIA I GRADO          |
| Codice        | TVMM882019                         |
| Indirizzo     | VIA ARCANE 2 - 31049 VALDOBBIADENE |
| Numero Classi | 14                                 |
| Totale Alunni | 304                                |

## SMS VIDOR (IC VALDOBBIADENE) (PLESSO)

|               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA SECONDARIA I GRADO       |
| Codice        | TVMM88202A                      |
| Indirizzo     | VIA PALLADIO, 2/C - 31020 VIDOR |
| Numero Classi | 6                               |
| Totale Alunni | 124                             |



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

|                                  |   |     |
|----------------------------------|---|-----|
| <b>Laboratori</b>                | Con collegamento ad Internet                                      | 12  |
|                                  | Disegno   | 3   |
|                                  | Informatica   | 12  |
|                                  | Musica  | 2   |
|                                  | Scienze   | 2   |
| <b>Biblioteche</b>               | Classica  | 7   |
| <b>Aule</b>                      | Magna   | 1   |
| <b>Strutture sportive</b>        | Palestra  | 7   |
| <b>Servizi</b>                   | Mensa   |     |
|                                  | Scuolabus   |     |
| <b>Attrezzature multimediali</b> | PC e Tablet presenti nei laboratori                               | 144 |
|                                  | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori    | 10  |
|                                  | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche | 50  |
|                                  | PC e Tablet presenti in altre aule                                | 50  |



## Risorse professionali

|               |    |
|---------------|----|
| Docenti       | 96 |
| Personale ATA | 27 |